

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки (специализация) 13.03.02.07 Электроснабжение

Форма обучения очная

Год набора 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
Доцент, к. т. н. Чистяков Г. Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Математические задачи энергетики» является получение студентами основными приемами математического моделирования и решения энергетических задач, в том числе и оптимизационных.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

- способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей;
- способность рассчитывать режимы работы систем электроснабжения;
- способность составлять и оформлять типовую техническую документацию;
- способность к организации работы малых коллективов исполнителей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен рассчитывать параметры оборудования и режимы работы объектов профессиональной деятельности	ПК-5.2 Умеет рассчитывать параметры оборудования объектов профессиональной деятельности ПК-5.3 Имеет практический опыт расчета режимов работы объектов профессиональной деятельности ПК-5.4. Демонстрирует знание влияния параметров элементов объектов ПД на показатели режима работы.

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,7 (26)	0,7 (26)
занятия лекционного типа	0,3 (12)	0,3 (12)
практические занятия	0,4 (14)	0,4 (14)
Самостоятельная работа обучающихся	1,3 (46)	1,3 (46)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Общие положения							
1.	Лек	Введение		8			
Раздел 2. Уравнения установившихся режимов электрических цепей							
1.	Лек	Линейные уравнения узловых напряжений.	1	8			
2.	Лек	Решение систем уравнений точными методами.	1	8			
3.	Лек	Решение систем уравнений приближенными методами.	1	8			
4.	Пр	Линейные уравнения узловых напряжений, теория графов	1	8			
5.	Пр	Решение систем уравнений точными методами	1	8			
6.	Пр	Решение систем уравнений приближенными методами	1	8			
7.	Ср	Линейные уравнения узловых напряжений, теория графов	10	8			
8.	Ср	Решение систем уравнений точными методами	2	8			
9.	Ср	Решение систем уравнений приближенными методами	2	8			
Раздел 3. Задачи рационального построения систем электроснабжения							
1.	Лек	Аналитические и приближенные методы оптимизации	1	8			
2.	Лек	Приближенные методы оптимизации с ограничениями	2	8			
3.	Лек	Оптимизация в электроснабжении		8			
4.	Пр	Аналитические и приближенные методы оптимизации	2	8			
5.	Пр	Приближенные методы оптимизации с ограничениями	2	8			
6.	Пр	Зависимость уровней электрических и магнитных полей промышленной частоты от режима работы силового электрооборудования		8			
7.	Ср	Аналитические и приближенные методы оптимизации		8			
8.	Ср	Приближенные методы оптимизации с ограничениями	2	8			
9.	Ср	Зависимость уровней электрических и магнитных полей промышленной частоты от режима работы силового электрооборудования		8			
Раздел 4. Теория вероятности в задачах электроснабжения							
1.	Лек	Случайные величины и их характеристики	2	8			
2.	Лек	Применение теории вероятностей для решения задач электро-снабжения	2	8			
3.	Пр	Случайные величины и их характеристики		8			
4.	Пр	Применение теории вероятностей для решения задач электроснабжения.	1	8			
5.	Ср	Случайные величины и их характеристики	2	8			
6.	Ср	Применение теории вероятностей для решения задач электроснабжения.	2	8			

Раздел 5. Расчет надежности электрических цепей

1.	Лек	Основные положения теории надежности	1	8			
2.	Лек	Основные положения теории надежности	1	8			
3.	Пр	Расчеты надежности электроснабжения	6	8			
4.	Ср	Основные положения теории надежности	10	8			
5.	Ср	Расчеты надежности электроснабжения	2	8			

Раздел 6. Актуальные математические задачи электроснабжения

1.	Пр	Задачи многоцелевой оптимизации		8			
2.	Ср	Задачи многоцелевой оптимизации	14	8			

Раздел 7. Зачет

1.	Зачёт			8			
----	-------	--	--	---	--	--	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, интерактивная доска. Материал лекций представлен в виде презентаций в PowerPoint.

Аудитория А-305 – для занятий лекционного типа, для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций (рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; стационарный проектор с экраном).

Аудитория А-104 – для самостоятельной работы (стол; стул; магнитно-маркерная доска; персональные компьютеры 12 шт. с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ и ХТИ – филиала СФУ).